



## توصيف الخبرة الميدانية

اسم المقرر: التدريب الميداني (١)
رمز المقرر: SW3225
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٣-٩-٧



## جدول المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها ..... ٣
- ج. إدارة الخبرة الميدانية ..... ٤
- د. تقويم جودة التدريب ..... ٦
- هـ. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. التعريف بالخبرة الميدانية

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

٢. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (المستوى السابع)

٣. الزمن المخصص للخبرة الميدانية

(١٠) أسبوع (١) يوم (٤) ساعة

٤- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر

أسس التدريب الميداني

٦- نمط التدريب :

ميداني  مدمج (حضورى/ إلكتروني)  عن بعد

## ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	يعرف الطالب الخلفية التاريخية للتدريب الميداني في المجال التعليمي.	١٤	أسلوب العصف الذهني للتعرف على كيفية استخدام أساليب الممارسة المهنية	الندوات وغيرها من الأنشطة	
1.2	يذكر الطالب الأسس النظرية للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال لتعليمي التي ترتبط بعمليات ومداخل الخدمة الاجتماعية في طرقها المختلفة.	٢٤	استخدام الاجتماعات الأشرافية الجماعية التي تعتمد على تبادل الخبرات والآراء والأفكار بين الطلاب بما يؤدي إلى إثراء الخبرة الميدانية، وتتيح فرص جيدة للطلاب للتعبير عن آرائهم ومشاعرهم خاصة.	المشاركة والنشاط داخل مؤسسات التدريب في المجال التعليمي. المشاركة والنشاط - داخل الاجتماعات الأشرافية. الواجبات المنزلية - التقويم المستمر	عضو هيئة التدريس ٦٠% المشرف الميداني ٤٠%
1.3	يستعرض الطالب أهم القضايا والمشكلات المرتبطة بالتدريب الميداني في المجال المدرسي	٣٤	المحاضرة والعروض التقديمية والتقارير.	الاختبارات الشفهية والتقويم المستمر.	
2.0	المهارات				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
2.1	يمارس الطالب الأسس المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي	١م	استخدام أسلوب المناقشة الجماعية للنقاش -العروض - المحاضرة.	التقويم المستمر والتقويم الذاتي	عضو هيئة التدريس ٦٠% المشرف الميداني ٤٠%
2.2	يوظف الطالب ( المداخل والنماذج والنظريات) عند تناول المشكلات المدرسية	٢م	المناقشة الجماعية والمجموعات الصغيرة	الاختبارات الشفهية	
2.3	يشرح الطالب المهارات المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي من خلال المجموعات الصغيرة.	٤م	استخدام لعب الأدوار والمناقشة الجماعية.	حقائب الانجاز	
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.1	يلتزم الطالب بالتقييم الموضوعية أثناء الممارسة المهنية بمؤسسة التدريب الميداني.	١ق	لعب الأدوار	التقويم المستمر	عضو هيئة التدريس ٦٠% المشرف الميداني ٤٠%
3.2	يطور الطالب معارفه ومهاراته الخاصة بالجانب الميداني للممارسة المهنية.	٢ق	المناقشة الجماعية والمجموعات الصغيرة	التقويم الذاتي	
3.3	المسؤولية المهنية تجاه العملاء في مؤسسات الممارسة.	٣ق	العمل في مجموعات.	تقييم الأقران	

## ج. إدارة الخبرة الميدانية

### ١. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

لجنة التدريب الميداني بالقسم.

منسق التدريب الميداني ١ .

المشرف الأكاديمي.

### ٢. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
				✓	اختيار موقع الخبرة الميدانية
				✓	اختيار الطاقم الإشرافي
	✓				توفير التجهيزات المطلوبة
✓	✓		✓	✓	توفير مصادر التعلم
			✓	✓	التأكد من سلامة الموقع
		✓			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
✓			✓		تقديم الدعم والإرشاد
		✓			تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ..)
✓			✓		متابعة أنشطة تدريب الطلاب
✓			✓		ضبط الحضور والانصراف
✓			✓	✓	تقويم مخرجات التعلم
✓	✓	✓	✓	✓	تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

### ٣. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
أن يكون الأخصائيين الاجتماعيين بالمؤسسة لديهم خبرة كافية في العمل بمجال العمل المدرسي	أن يتوفر في المؤسسة أخصائيين اجتماعيين حاصلين على بكالوريوس الخدمة الاجتماعية. أن تكون المؤسسات ذات مساحة واسعة تستوعب أعداد الطلاب للتدريب الميداني	التدريب العملي التطبيقي لمؤسسات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي

### ٤. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

يتم توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس وذلك بعد التنسيق مع المدارس المختلفة والحصول على الموافقة وتحديد العدد المسموح للتدريب في كل مدرسة.

#### هـ. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
لا يوجد		

#### د. تقويم جودة التدريب

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريب الميداني داخل المؤسسة	المشرف الأكاديمي	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس القسم ولجنة التدريب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المشرف الأكاديمي	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	المشرف الأكاديمي	مباشر

#### هـ. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٨-٢٧هـ

